

z RCW pozwoliła najmłodszym przedszkolakom zapoznać się z właściwą wymową i ekspresją języka obcego w praktycznym użyciu. Dzieci chętnie uczyły się nowych słów w języku angielskim oraz śpiewały piosenki. Wykonywały przy tym proste układy ruchowe w towarzystwie nauczycielek, a także wolontariuszek, które chętnie dzieliły się niektórymi zabawami pochodzącymi ze swoich kręgów kulturowych. W czasie odbywania się zajęć dodatkowych dzieci śpiewały piosenki takie jak: *If you happy...*, *One Little finger...*, *The wheels on the bus*, *Finger family*, *Head and shoulders*, *Baby shark* oraz *Old McDonald had a farm*. Podczas uroczystości przedszkolnych dzieci bez trudu prezentowały poznane piosenki wzbogacone o proste układy ruchowe. W czasie pasowania na przedszkolaka trzylatki zaśpiewały piosenkę *If you happy...*, święto babci i dziadka stało się okazją do zaprezentowania utworu *Finger family*. Natomiast zajęcia otwarte dla rodziców oraz święto mamy uświetniły piosenki *One Little finger...* i *Baby shark*.

Opis uzyskanych efektów:

- dzieci znają podstawowe zwroty w języku angielskim
- dzieci właściwie reagują na polecenia w języku obcym
- dzieci potrafią komunikować się w języku obcym na miarę swojego wieku
- dzieci swobodnie śpiewają wybrane piosenki w języku angielskim
- dzieci poznają wielokulturowość narodów
- dzieci wzbogaciły uroczystości przedszkolne oraz zajęcia otwarte dla rodziców piosenkami śpiewanymi w języku angielskim

Wnioski z realizacji:

- założone cele przedsięwzięcia zostały osiągnięte.
- wiedza przekazywana podczas realizacji przedsięwzięcia była użyteczna, a podejmowane działania adekwatne do potrzeb i możliwości dzieci.
- wychowankowie pracowali z zaangażowaniem, a ich działania aktywizowały wszystkie narządy zmysłów.
- przedszkole zamierza kontynuować działania w ramach zajęć kształcących kompetencje językowe.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

- dzieci
- rodziców
- nauczycieli i pracowników

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość / trwałość / cykliczność działania?

Zajęcia z języka angielskiego będą realizowane w kolejnym roku.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach
Telewizja lokalna Lokalna TV
Radio Ostrowiec

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Brak kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego u niektórych nauczycieli wychowawców przedszkola

Uzasadnienie zgłoszenia:

- wzbogacenie i uatrakcyjnienie procesu dydaktyczno-wychowawczego
- chęć podzielenia się pomysłem i doświadczeniem
- promocja placówki

Wykaz załączników:

- zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Ostrowiec Św. 20.06.2023 r.

Miejscowość, data

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 5
W OSTROWIEC ŚW.
mgr Jolanta Jeruzal
Podpis dyrektora szkoły/placówki